**Классный час «Поговорим о дружбе»**

**Цели :**

1. Обсудить с учащимися смысл слова “дружба ”, научить различать настоящую дружбу от простого общения.
2. Формирование нравственных качеств: умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе.
3. Воспитание доброжелательности, уважения друг к другу.

**Оборудование:** таблицы “ Законы дружбы ”, В. И. Даль “  Толковый словарь ”, словарь синонимов.

**Ход классного часа**

**I. Организационный момент.**

*Учитель:* Посмотрите друг на друга, улыбнитесь и приготовьтесь слушать и беседовать.

**II. Вступительное слово.**

*Учитель:*

–  Сегодня у нас очень интересная и серьёзная тема классного часа. И сейчас мы узнаем, о чём будем говорить на нашем занятии.

На доске открывается запись:

**Д**ОБРЫЕ

**Р**АССУДИТЕЛЬНЫЕ

**У**МНЫЕ

**Ж**ИЗНЕРАДОСТНЫЕ

**Б**ОЕВЫЕ  
**А**КТИВНЫЕ

 – Прочитаем все вместе слова, которые помогут нам хорошо работать сегодня на классном часе.

–  Какое слово здесь «спряталось»  ? (Дружба)

- Поставьте задачи на урок, чему будем учиться?

– Хорошо, сегодня мы будем говорить о дружбе. Давайте возьмёмся за руки, передадим друг другу хорошее настроение и споём первый куплет песни **«Ты да я да мы с тобой»**

**III. Беседа.**

–   Нет на свете человека, который не задумывался, *что такое дружба*?

Ожегов «Дружба –близкие отношения, основанные на доверии, привязанности, общности интересов».

*Учитель:*

 – Друг, приятель, товарищ.

Давайте подумаем, чем эти слова отличаются друг от друга?

Я прочитаю определения, а вы догадайтесь, о ком идёт речь.

- близкий знакомый (приятель);

- человек, близкий кому-нибудь по взглядам, общей работе (товарищ);

- это тот, кто связан с кем-нибудь взаимным доверием, преданностью, несёт ответственность за него, волнуется, тревожится, переживает (друг).

Дружба и приятельские отношения – это одно и то же?

Может ли быть много друзей?

*Учитель:*

–    Вот сколько разных объяснений, высказываний о дружбе мы услышали. Но у нас возникает ещё много вопросов:

–  А каждый ли может быть другом?

–  Что нужно делать, чтобы найти друга?

Давайте сегодня в ходе нашего классного часа постараемся выработать “ законы дружбы ”, которые помогут вам ответить на все эти вопросы.

**IV. Обсуждение проблемных ситуаций.**

**Ситуация 1**

Послушайте стихотворение А. Барто “Требуется друг”, рассказывает Аня Интякова

Все живут – не тужат,  
А со мной не дружат!  
Бант у Кати расписной,  
Красные колготки  
И характер кроткий.  
Я шепчу: – Дружи со мной,  
Мы же одногодки,  
Как сестрички мы почти,  
Мы, как две голубки  
Из одной скорлупки.  
Я шепчу: – Но ты учти –   
Ты во всём должна идти  
Другу на уступки.  
Предлагаю Ильиной:  
Ты дружи со мной одной!  
Есть разряд у Ильиной  
И спортивный свитер,  
И девчонок свита.  
Подружусь я с Ильиной,  
Стану знаменитой!  
Все пятёрки до одной  
У Светловой Нади.  
Я прошу: – А ты со мной  
Подружись хоть на день!  
Мы с тобой поладим.  
Будешь ты меня спасать –   
Дашь контрольную списать.  
А девчонки на дыбы!  
Говорят: – Молчала бы!  
Не вставать же на колени,  
Уговаривать подруг  
Напишу я объявление:  
“Срочно требуется друг!”

–  Почему с этой девочкой никто не хотел дружить?

*На доске появляется первый закон дружбы:*

“**Не будь эгоистом, проявляй заботу о друге”.**

**Ситуация 2**

Послушайте историю, поэта Олега Григорьева в стихотворении “Кто прав?”, расскажут её Полина, Даня и Женя

Сегодня Клоков дежурный у нас.  
Того, кто не мылся, не пустит в класс.  
Коля Сизов, его старый друг,  
Чтоб друга проверить, не вымыл рук.  
–   Пока не помоешь,– сказал ему Клоков, –   
Не допущу тебя до уроков!  
 – Что ты? Да мы же друзья!  
С друзьями ведь так нельзя!  
–   А разве такими руками  
Здороваться можно с друзьями?

–   Прав ли Клоков? Почему?

“**Будь искренним, говори только правду (делай это тактично).**

*Учитель:*

–   Сейчас я хочу предложить каждой команде ситуацию. Через минуту постарайтесь найти из неё выход.

1. Витя и Ваня – друзья. Они вместе ходят в школу и из школы. Живут в одном доме. Вместе играют во дворе. Витя учится хорошо, а Ваня не очень. Витя по-доброму относится к Ване, постоянно даёт ему списывать домашние задания. А как бы вы поступили на месте Вити?
2. Твой друг употребляет плохие слова и выражения. Как бы ты поступил?
3. Твой друг плохо учится, и тебе не разрешают с ним дружить. Как ты поступил бы?

**Ситуация 3**

Послушайте такую историю:

Несколько мальчиков играли в мяч. Один из ребят ударил по мячу и он случайно попал в идущих неподалеку молодых ребят.  
Они обступили мальчика, стали его ругать, обижать. Мальчик испугался, заплакал, стал извиняться.  
Его друзья в это время тоже испугались взрослых ребят  и убежали.  
Правильно ли они поступили и почему?

“**Друзей нельзя предавать”.**

**Ситуация 4** познакомит с ней Милана

Петя с первого класса дружит с Алёшей, они вместе гуляют, играют, посещают кружок. Петя часто называет Алёшу «конопушкой», потому что на лице у Алёши много веснушек. Алёше это прозвище не нравится, но он ничего не говорит своему другу. Какой совет дадите Пете?

*«***Будь вежлив со своим другом, не давай ему прозвищ и кличек»**

*Учитель:*

–    Существует много законов о дружбе. Но это –  основные. Если вы будете их соблюдать, то станете настоящими друзьями. (Слайд)

**IV. Определение нравственных качеств настоящего друга (работа в парах).**

Давайте, определим нравственные качества настоящего друга. На листочках напечатаны нравственные качества личности (на каждой парте один лист). Прочитайте их. Поработайте в парах, обсудите и вычеркните те качества личности, которыми настоящий друг обладать не должен.

Доброжелательность

Грубость

Лживость

Терпеливость

Уступчивость

Отзывчивость

Равнодушие

Заботливость

Вредность

Скупость

Честность

Щедрость

Драчливость

Жадность

Бескорыстность

Зависть

Перечислите, какими нравственными качествами обладает настоящий друг?

(Карточки с положительными качествами прикрепляются на доску)

Где проявляются эти качества? (В поступках)

**Коллективное обсуждение и составление кодекса дружбы.**Мы провели опрос среди ребят нашего класса. Было предложено ответить на проблемный вопрос «Если хочешь быть хорошим и верным другом, то что нужно для этого делать?»

И у нас получились следующие пункты кодекса дружбы

**Кодекс дружбы.**

Если хочешь быть хорошим и верным другом:

1. Будь верным в дружбе.
2. Делись с другом своими успехами и неудачами.
3. Умей слушать.
4. Оказывай другу моральную поддержку.
5. Сохраняй тайны своего друга.
6. Доверяй другу и будь уверен в нем.
7. Не будь назойливым и не поучай.
8. Не обсуждай друга в его отсутствие.
9. Не ревнуй друга к другим его друзьям.
10. Уважай внутренний мир и чувства своего друга.
11. Радуйся успехам своего друга.
12. Дружба – это нравственное обогащение человека.

Если хочешь иметь хорошего друга, старайся сам стать лучше. Надо быть добрым, справедливым честным и отзывчивым, надо стремиться, больше узнать, больше уметь, чтобы другим было интересно с тобой дружить. Тогда потянутся к тебе люди, и обязательно найдется тот, который станет тебе настоящим, верным другом. Настоящие друзья помогают друг другу, понимают и поддерживают друг друга, дорожат дружбой.

**Ребята, кто -нибудь знает, чему посвящён 2018 год в нашей стране?**

2018 год в России – год волонтёра. А кто такой волонтёр, как вы думаете? Волонтёры – это люди, которые помогают другим, порой даже незнакомым людям, просто так, не требуя никакой награды, бескорыстно. Они добрые и внимательные к чужим нуждам. Волонтёры готовы помочь, выслушать, поддержать.

– **Есть много произведений детских писателей, в которых отображена тема дружбы. Давайте вспомним эти произведения и их героев.**

1) Вспомним имя девочки,  
которая на север  
отправилась за другом   
к Снежной Королеве.

(Герда, Г.Х.Андерсен “Снежная Королева”)

2).Всем знаком этот герой,  
И известно всем вокруг,  
Он большой для Гены друг.  
(Герой Э.Успенского Чебурашка).

3). Собрались однажды 4 музыканта, подружились.

Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали. Назовите этих друзей – музыкантов.

(“ Бременские музыканты ”, братья Гримм)

4). “  Я очень хотел, чтобы мне подарили собаку, настоящего друга. Но мама была почему-то против, и всё-таки друг у меня появился, самый лучший в мире упитанный мужчина в расцвете сил, лучший в мире поедатель сладких пирогов, лучшая в мире нянька.”  
(А.Линдгрен, “Малыш и Карлсон”).

5). У девочки с голубыми волосами было много друзей, но один всегда был рядом. Кто он?  
(Пудель Артемон)

**- А сейчас мы поиграем. Игра называется “Это я, это я, это все мои друзья!”**

Я буду задавать вопросы, а вы дружно отвечайте: “Это я, это я, это все мои друзья!

- Кто ватагою весёлой каждый день шагает в школу?

- Кто из вас своим трудом украшает класс и дом?

- Кто из вас, скажите хором, занят в классе разговором?

- Кто из вас хранит в порядке ручки, книжки и тетрадки?

- Кто из вас, скажите, братцы, забывает умываться?

- Кто домашний свой урок выполняет точно в срок?

- Кто из вас приходит в класс с опозданием на час?

- Кто, играя в волейбол, забивает в окна гол?

- Кто из вас не смотрит хмуро, любит спорт и физкультуру?

- Кто из вас, скажите вслух, на уроке ловит мух?

- Кто из вас в трамвае тесном уступает старшим место?

- Есть, ребята, между вами те, кто помогает маме?

-Есть, ребята, между вами те, кто девочек не обижает?

-Есть, ребята, те, кто не бьётся и не дерётся?

**VII. Итог занятия.**

Наш классный час подошёл к концу. Давайте возьмёмся за руки и почувствуем поддержку друг друга. Вместе мы – сила, потому что мы – друзья!

Дружба настоящая в школе начинается,

Чтобы не кончаться никогда.

Дружба настоящая сердцем проверяется

И остаётся с нами навсегда!

Мы будем дружить!

**Учитель:**Я желаю каждому из вас иметь настоящего друга и уметь дорожить.